|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Урок по теме : «В школьной столовой » 6 класс.** |

**Цели:**

1. Обеспечить в ходе урока отработку ближайшего будущего времени и тематической лексики.
2. Развивать коммуникативные навыки по теме, навыки аудирования, социокультурную компетенцию.
3. Воспитывать интерес к языку, правила этикета

**Оснащение:**магнитофон, комплект картинок по теме, карточки для индивидуальной и парной работы.

**1.Организационный момент.**

**Учитель:** Bon matin, les élèves! Je suis ravie de vous voir. Asseyez-vous. Comment ça va? Quelle date sommes-nous aujour`hui? Quel jour de la semaine sommes-nous?

**2. Цель урока:**

**Учитель:**Aujour` hui **nous allons:**

1.Apprendre des mots.  
2.Parler de repas.  
3.Décrire des images.  
4.Lire le texte.  
5.Conjuguer des verbes.  
6.Recevoire des notes.

**3.Фонетическая зарядка.**

Отработка скороговорок, слов по теме.

**Учитель:**Répétez après moi!

1.La souris a mis du riz dans le nid de ses petits.  
  
2.Q`est-ce qu il y a dans notre réfrigérateur?

* Il y a des pommes de terre, une orange, une carotte, une tarte, des galettes, des tomates, des bonbons, des champignons, un concombre, des cerises, des légumes.

Qu est-ce qu il y a dans notre buffet?

* Il y a une tasse, une fourchette, un couteau, une cuillère, une casserole.

1. **Речевая зарядка.**

Employez les formules de déception: Zut alors, c'est dommage, quel dommage.\работа в парах по карточкам\

1.Tu voudrais manger du pâté mais il est trop salé.  
2.Tu voudrais aller au magasin mais il pleut.  
3.Tu as soif et on ne te donne pas de l'eau.  
4.Le vent a emporté ton chapeau.  
5.Tu voudrais manger du rôti mais il est trop cuit.  
6.On ne donne pas de glace au dessert à la cantine.  
7.Tu as faim et on ne te donne pas à manger.  
8.Tu voudrais manger de la salade mais elle est trop fade.

**5.Лексико- грамматические упражнения.**

1.Индивидуальная работа по карточкам

а\ pour préparer la soupe -   
b\ qu'est-ce qu'ils mangent?   
c\ le déjeuner d'Andre   
d\ au supermarché

2. Exercice: remplacez les points par l'article partitif –

|  |  |
| --- | --- |
| -J'aime … | salade\f\ |
| -Je prends… | beurre\m\ |
| -Je ne prends pas… | poisson\m\ |
| -Je n'aime pas… | lait\m\ |
| - J'adore… | confiture\f\ |
| - Donnez-moi… | thé\m\ |

2. Trouvez les verbes du 1 groupe et conjuguez ces verbes au futur proche à la forme positive et négative.

**Par.ex**.**preferer \1groupe\** **la glace**

Je vais preferer la glace

Tu vas preferer la glace

Il \elle\ va preferer la glace

Nous allons preferer la glace

Vous allez preferer la glace

Ils\elles\ vont preferer laglace

1. **Развитие языковой догадки.**
2. Il existe beaucoup de proverbes d'après notre thème.Lisez- les et donnez les équivalents russes!

a\ l'appetit vient en mangeant.  
b\ chacun son goût  
c\ tel arbre, tel fruit  
d\ grossir с'est veillir  
e\ trop est trop  
f\ casser la croute  
g\ vivre comme un coq en pâte  
h\ avoir un appetit d'oiseau  
i\ avoir une faim de loup  
j\ il faut travailler qui veut manger  
k\ on recolte ce qu'on a semer  
l\ muet comme une carpe

2.Corrigez des phrases\ trouvez des fautes\!

Учитель читает фразы, а учащиеся, заметив ошибки, исправляют их, произнося правильный вариант.

* Donnez-moi **une fourchette** pour couper du pain.
* Je préfère manger à **la bibliothèque.**
* Donnez-moi **du sel** pour boir du thé ou du café.
* Passez-moi **du sucre** pour manger de la viande.
* Comme dessert je prends **du rôti de beauf.**
* **6**fois par semaine les élèves français prennent-ils leur déjeuner au restaurant scolair

1. **Аудирование.**

Учащиеся работают на карточках с изображением поверхности стола\его нужно накрыть, прослушав дважды рассказ учителя и нарисовав схематично приборы и предметы там, где они должны находиться\

Лексика, необходимая для понимания текста:

Le centre – центр;  
à gauche – слева;  
à droite – справа;  
à l'extreme – скраю.

- L'assiette se met au centre.

- La fourchette se met à gauche.

- Le couteau se met à droite.

- La cuillere se met à l extrême droite.

- Sur la table il y a un vase.

- Dans ce vase il y a une rose.

**7. Итоги урока**.

**8. Домашнее задание**: p.76. ex, p.77.ex.2,