**Урок по теме «Семья» в 5 классе**

**Цель урока:**Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семья»»

**Задачи урока:**

1. Активизировать в речи знакомые лексические единицы.
2. Развивать коммуникативные умения и навыки по теие «Семья» (диалогическая и монологическая речь)
3. Формировать интерес к изучению иностранного языка

**План урока.**

1. Организационный момент.
2. Проведение игры: «Devinez le mot».
3. Фонетическая зарядка.
4. Активизация лексических единиц в речи. Проведение игры: «Trouvez le mot supplémentaire». Работа с логическим рядом слов по теме: «La famille». Развитие навыков чтения.
5. Автоматизация лексических единиц в речи. Проведение игры: «Trouvez la faute».
6. Вопросно-ответные упражнения по теме: «Семья».
7. Физкультминутка.
8. Беседа по теме: «La famille».
9. Контроль домашнего задания. Рассказ о семье.
10. Повторение изученных стихов и песен.
11. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**М –** Bonjour mes enfants!

**E** – Bonjour.

**M** – Asseyez – vous! Commençons notre leçon!

**M** –

D’abord je vous pose quelques questions.   
 Comment ça va?

**E1** – Pas mal.

**M** – Et toi ? Comment ça va?

**E2** – Très bien etc.

.

**2. Проведение игры: «Devinez le mot»**

На доске написано слово: «La fa . . . . e»

**M** – Maintenant vous devinez le mot. Qui peut nommer ce mot ?

**E**– La famille.

**M** – Qui, C’est vrai! C’est le thème de notre leçon. Aujourd’hui nous répétons les mots d’après le thème: «La famille».Vous racontez vos récits. Encore nous jouons, nous répétons les chansons, les poésies.

**3. Фонетическая зарядка.**

**M**– Ecoutez et répétez après moi (показываю картинки по теме: «Семья», учащиеся повторяют за мной слова: la famille, le père, la mère, le grand – père, la grand – mère, la soeur, le frère, la fille, le garçon, le fils, l’homme, la femme, grand(e), petit(e).

**M** – Maintenant dites – moi s’il vous plaît. Qui est – ce ?

**E** – C’est une femme.

**M**– Qui est – ce ?

**E** – C’ est une fille et etc.

**4. Активизация лексических единиц в речи. Проведение игры: « Trouvez le mot supplémentaire». Работа с логическим рядом слов по теме: « La famille». Развитие навыков чтения.**

Слова: le père, la mère, le grand – père, la grand – mère, le fils, la fille, le chat.

Учащиеся должны выбрать то, что здесь лишнее (le chat)

**M**– Les enfants regardez le tableau? Lisez ces mots et dites moi le mot supplémentaire. Qui peut nommez ce mot?

**E**– Le chat

**M** – Lisons ces mots! Répétez après moi: le père, la mère, le grand – père, la grand mère, le fils, la fille (затем некоторые учащиеся читают эти слова).

**М** – Maintenant avec ces mots nous lisons la poésie.

La famille.  
Papa et maman  
Leurs deux enfants.  
Le fils et la fille  
C’est la famille.

Qui veut lire cette poésie? Lisez! Bien!

**5. Автоматизация лексических единиц в речи. Проведение игры: «Trouvez la faute».**

M – Continuons notre travail. Jouons un peu. Le jeu s’ appelle «Trouvez la faute».

Il faut correspondre le mot et l’image. Qui veut travaillez près du tableau. S’il vous plaît.

(Расставить картинки по теме: «Семья» соответственно написанным словам.)

**6. Вопросно – ответные упражнения по теме: «Семья».**

**M** – Pendant que **E** fait la tâche, vous repondez à mes questions d’apres les images. Avez – vous compris?

**E** – Oui.

**M** – Qu’est – ce que c’est?

**E**– C’est une famille.

**M** – Comment est la famille?

**E**– La famille est petite.

**M**– Combien de personne ?

**E**– Quatre.

**M**– Qui ?

**E**– Le père, trois bébés.

**M –**Qui peut décrire cette image ? S’il vous plait.

**E** – Moi. C’est une famille. La famille est petite. La famille se compose de trois personnes : le père, la mère, le fils.

**M** – Bien. Merci. Maintenant corrigeons la tâche. Regardez le tableau. Tout est correcte?

**E**– Oui, c’est correct.

**M** – **E** merci, va à ta place.

**7.** **Физкультминутка.**

**M –**Maintenant, levez-vous, faisons la gymnastique.

1,2 – levons les bras,  
3,4 – marchons aux pas.  
1,2 – les bras au dos,  
3,4 – le front haut.  
1,2 – les pieds en dehors,  
3,4 – nous serons fort!

**8. Беседа** **по теме: «Семья»**

**M**– Parlons de vos familles. Je vous pose quelques questions. Comment est ta famille?

**E1**– Ma famille est grande.

**M –**Et ta famille ?

**E2**– Ma famille est petite.

**M**– Combien vous – êtes?

**E1** – Nous sommes six.

**M**– Combien vous – êtes?

**E2** – Nous sommes trois.

**M** – Qui?

**E1**– Le père, la mère, deux frères, la soeur et moi.

**E2**– Le père, la mère et moi.

**9. Контроль домашнего задания. Рассказ о семье.**

**M** – Continuons notre travail. Dites – moi s’il vous plait. Quel est votre devoir?

**E**– Рассказ о своей семье.

**M** – Ainsi, vos récis.

(Обучающиеся рассказывают о своих семьях. Тем кто затрудняется, помогает учитель.)

**10**. **Повторение изученных песен и стихотворений.**

**M** – Merci pour vos récits. Répétons les chansons. D’abord, la chanson de l’alphabet français. Ecoutez le magnétophone et chantez avec le speaker.

(Обучающиеся поют песню вместе с диктором.)

**La chanson de l’alphabet française**

A B C D E F G

H I J K LV N

O P Q R S T U

V W Y Z

Lá, j’ai dit mon alphabet

Dites – moi si ce n’est pas gai!