

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 71»

**П Р И К А З**

от 12.09.2023г.

№ 268

**О создании центра детских инициатив**

На основании методических рекомендаций по созданию центров детских инициатив, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2022 № ДГ-142\06 «О форме мониторинга» хода создания центров детских инициатив, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 № 15\25 приказ «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» и в связи с внедрением ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01 сентября 2023 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Мутовкину Екатерину Евгеньевну, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем центра детских инициатив.
2. Маргозину Дарью Николаевну, заместителя директора по воспитательной работе, назначить куратором направления по созданию и функционированию центра детских инициатив.
3. Утвердить положение центра детских инициатив.
4. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по созданию и функционированию центра детских инициатив.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



*Handwritten signature of M.N. Lazarev*

М.Н. Лазарев

С приказом ознакомлены:

*Handwritten signature of D.N. Margozina*  
Д.Н. Маргозина

*Handwritten signature of E.E. Mutovkina*  
Е.Е. Мутовкина



## **Положение**

### **о ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МОУ «Средней школы № 71»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Центр детских инициатив (Далее — Центр) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Центр строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Центр является некоммерческой организацией.

1.4 Центр, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодежи (Далее - РДДМ) и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

#### **2. Принципы Центра**

Центр строит работу на следующих принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

#### **3. Цели и задачи Центра**

3.1 Целью Центра является создание условий для вовлечения учащихся в интересные



и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Центр решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

#### **4. Права и обязанности членов Центра**

4.1 Для достижения своих целей члены Центра имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Центра обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

#### **5. Структура. Руководящие органы**

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

##### 5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Центра координирует Совет Центра Детских Инициатив (Далее - СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.



Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

В СЦДИ входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

В СЦДИ входит первичное отделение РДДМ.

К компетенции СЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

Компетенция председателя СЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
- руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

## **6. Направления деятельности Центра**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Ресурсный центр «Юный Патриот»);
- Отряд «Юных инспекторов движения» (ЮИД);
- РДДМ;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».



**План мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию центра  
детских инициатив МОУ «Средняя школа № 71»**

№ п / п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок/отме тка о выполнен ии
<i>1. Подготовка нормативно-правовой базы</i>				
1.1.	Согласование дизайн-проекта и проекта зонирования ЦДИ	Советник директора по воспитанию	Дизайн — проект	Декабрь
1.2.	Издание приказа о создании ЦДИ <i>Дополнительно:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Положения о деятельности ЦДИ;</li> <li>• Назначение руководителя ЦДИ;</li> <li>• разработка и утверждение должностной инструкции руководителя ЦДИ</li> <li>• Другие Приказы, локальные акты ОО</li> </ul>	Заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию	Приказы, Положения, локальные акты ОО	Сентябрь — Октябрь
1.3.	Проведение открытого голосования за лучшее название ЦДИ Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию (педагог — организатор)	Название центра ДИ	Октябрь
1.4.	Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в ЦДИ	Заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию	План учебно-воспитательных, внеурочных, и социокультурных мероприятий ЦДИ	Сентябрь — Октябрь
1.5.	Организация набора детей, занимающихся по	Заместитель директора по воспитанию	Формирование участников ЦДИ	Сентябрь — Октябрь



	плану ЦДИ	(педагог — организатор)		
<i>2. Финансово-хозяйственная деятельность</i>				
2.1.	Косметический ремонт в кабинете	Заместитель директора по АХР	Оснащение ЦДИ	До 31.08.24
2.2.	Оснащение Центра необходимой мебелью	Советник директора по воспитанию		
<i>3. Кадровое обеспечение</i>				
3.1	Привлечение педагогов к работе ЦДИ согласно плану мероприятий	Заместитель директора по ВР	Реализация мероприятий ЦДИ согласно плану работы	В течение учебного года
3.2	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по созданию ЦДИ	Советник директора по воспитанию		
<i>4. Информационное сопровождение</i>				
4.1	Информация о работе ЦДИ на сайте школы, в социальных сетях, мессенджерах, в электронном журнале.	Заместитель директора по ВР  Советник директора по воспитанию	Размещение документов по деятельности ЦДИ, новостей, статей, фотоотчетов	В течение учебного года