

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
19 апреля 2018 г.

Утвержден
приказом №157 от 20 апреля 2018г.

Директор школы



М.Н. Лазарев

Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №71» г Ярославля
за 2017 год.

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МОУ «Средняя школа № 71» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 15.05.2017. № 145 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №71» г. Ярославля функционирует с 1951 года, все годы это учебное заведение ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
- лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;
- учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 13.10.2015 г. № 821.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

150040, г. Ярославль, ул.Свердлова, д. 62

Телефон: (4852) 73-87-20

E-mail yarsch071@yandex.ru

Сайт <http://school71.edu.yar.ru>

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.
2. лицензия: серия 76ЛЮ2 № 0000671 от 04.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.
3. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования;
4. свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000221 от 14.12.2015 года, выдано Департаментом образования Ярославской области.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лазарев Михаил Николаевич	Директор
2.	Маргозина Дарья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Баранова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР
4.	Плющева Светлана Анатольевна	Заместитель директора по УВР
5.	Андреянова Галина Александровна	Заместитель директора по АХЧ
6.	Сыроежин Роман Викторович	Заместитель директора по безопасности
7.	Кудинова Людмила Егоровна	Главный бухгалтер
8.	Теплякова Лидия Алексеевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 71 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Средняя школа № 71».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Школа №71 - образовательная организация, реализующая различные

общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности для 1-7 классов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов;
- Повышение профессионального уровня учителей, путем овладения новыми профессионально значимыми компетенциями;
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Развивающая система Л.В.Занкова», «Планета знаний»;
- Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, а в 9 классах через элективные курсы;
- базовый уровень 10 и 11 классов.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

Образовательные программы				
№	Наименование	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся за счет средств бюджета
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	I ступень начальное общее образование	4 года	218
2.	Общеобразовательные программы основного общего образования	II ступень основное общее образования	5 лет	304
3.	Общеобразовательные программы среднего общего образования	III ступень среднее общее образование	2	105

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит

дестабилизацию в процесс развития школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

- 1-4 классы -пятидневная рабочая неделя,
- 5-11 классы -шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме и объеме, предусмотренных государственными нормативными документами.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Профессиональное самоопределение». Два других часа представлены учебными курсами по выбору.

6. Результаты образовательной деятельности

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты экзаменов в 9 классах

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	50	4,33
Математика	50	3,44
Обществознание	29	3,4
Химия	21	4,2
География	13	3,8
Информатика	13	3,5
Биология	12	3,3
Физика	8	3,1
Иностранный язык (Английский язык)	6	4,3

Результаты экзаменов в 11 классе

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Математика (базовый ур.)	18	4
Математика (профильный ур.)	19	63,1
Русский язык	30	68
Литература	4	60
История	5	62
Биология	5	52
Английский язык	4	64
Информатика и ИКТ	1	53

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Обществознание	15	58
Физика	7	49
Химия	5	39
География	1	42

Выпускники школы 2017 года получили документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании. 24 выпускника 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Выпускники 9 классов	город Ярославль
ВСЕГО ВЫПУСК 2017г. (чел.)	51
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	25
продолжили обучение в 9 классе (не сдали ГИА)	3
Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования ВСЕГО (чел.)	19
ГПОУ ЯО Ярославский железнодорожный колледж	1
ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания	1
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	2
ФГБУ ПОО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею"	15
Иное (указать)	4

Свыше 78 % выпускников 11 класса в 2017 году поступили в ВУЗы.

Выпускники 11 классов	МОУ "Средняя школа № 71"
ВСЕГО ВЫПУСК 2017 г. (чел.)	28
из них:	
поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области ВСЕГО (чел.)	17
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова" ВСЕГО (чел.)	6
факультет биологии и экологии	1
юридический факультет	2
факультет социально-политических наук	2
другое направление	1
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского" ВСЕГО (чел.)	6
факультет иностранных языков	1
педагогический факультет	2
факультет русской филологии и культуры	2
другое направление	1
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет" ВСЕГО (чел.)	1

ФГБОУ ВО "Ярославский государственный технический университет" ВСЕГО (чел.)		4
автомеханический факультет		2
другое направление		2
поступили в иные ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области ВСЕГО (чел.)		1
экономика		1
поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области по программа среднего профессионального образования		2
Ярославский филиал ФГБОУ ВО Московский государственный университет путей сообщения императора Николая II ВСЕГО (чел.)		1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1
ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет" ВСЕГО (чел.)		1
Фармация		1
Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования ВСЕГО (чел.)		6
ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж		2
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж		1
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна		2
ГПОУ ЯО "Ярославское медицинское училище"		1
Поступили в образовательные организации в другие регионы ВСЕГО (чел.)		2
Наименование региона		г. Москва
в ВУЗы	ВСЕГО (чел.)	2
МГУ г.Москва		1
РУДН г.Москва		1
ВСЕГО (чел.)		

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 46 педагогов, из них 12 учителей (26%) имеют высшую и 6 учителей (13 %) - первую квалификационную категорию, 10 учителей – молодые специалисты.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок "Отличник народного просвещения"

6 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

2 педагога имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО,

ГЦРО.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Медицинский кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями и состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная мастерская оснащена учебными станками, оборудованием и инструментами, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, три мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт ФГКУУВОНГ РОССИИ по Ярославской области, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 100 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86% учащихся, 13% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляется работниками школьной столовой от ООО «Соцпитание», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;

- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана, контроль доступа в образовательное учреждение, круглосуточное видеонаблюдение;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 71» г. Ярославля за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	304 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4 б. Проф.ур.: 63,1б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,8 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,6 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/ 67,2% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 9,1%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 6,3%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,9%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/95,6 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	42/91,3

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/0,43 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,22 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/41 человек/%
1.29.1	Высшая	13/28 человек/%
1.29.2	Первая	6/13 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/32 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/28,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/38 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/85 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/85 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Директор школы:



М.Н. Лазарев