

Обсуждено

на педагогическом совете
протокол № 3 от 13.04.2017г.



Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 71

/О.В.Медведева/

Приказ № 138 от 10.05.2017г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом средней школы №71, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 71» (далее - Школа);

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Школе.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники Школы в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном/электронном журнале в соответствии с системой контроля, а также по итогам учебных четвертей/полугодий.

2.1.Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2.Текущий контроль успеваемости учащихся в Школе проводится системно: по окончании изучения темы (урока); по учебным четвертям и (или) полугодиям; в форме диагностики; устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.3.Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1.тематический контроль:

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов.
- учитель обязан ознакомить учащихся с системой текущего контроля по своему предмету.

2.3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы), метапредметные диагностические работы;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; коллоквиумы; практикумы;
- собеседование;
- комплексная диагностическая работа
- тестирование
- зачет

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов учащихся в виде отметок, допускается словесная объяснительная оценка

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам.

2.4.3.отметка за устный и письменный ответ выставляется учителем в классный электронный журнал в порядке, определенным локальным правовым актом о системе оценивания учебных достижений учащихся в Школе;

2.5.Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном электронном журнале.

2.6.Элективные курсы, предметы по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки учащихся (выпускников), применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным предметам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7.Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при

лении четвертных/полугодичных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения;

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный электронный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Контрольные работы любой формы в этом случае проводятся не ранее чем после двух посещенных учащимся после отсутствия по уважительной причине занятий. Отметки за контрольную работу любой формы выставляются учителем – предметником в графу в соответствии с той датой, когда проводилась контрольная работа.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по всем предметам плана.

2.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 60% учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется или выставляется на основе сдачи зачета или написания контрольной работы и др. по пропущенному материалу;

- отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с утвержденным директором графиком текущего контроля по предметам, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

2.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется самой Школой. Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимает педагогический совет по результатам внутришкольного контроля. Данное решение должно быть доведено до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на официальном сайте Школы учебных планов и графика проведения промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодичных отметок);
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- дифференцированный зачет
- сдачи норм ГТО
- иные формы.

При условии положительных результатов четвертных/полугодовых отметок учащегося на основании решения педагогического совета отметка по промежуточной аттестации (в форме интегрированного зачета) выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления. При наличии отрицательных результатов четвертных/полугодовых отметок по отдельному предмету учащегося решением педагогического совета может назначаться иная форма промежуточной аттестации (не в форме интегрированного зачета).

3.5. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.5.1. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 1-11-х классов.

3.5.2. Учащиеся, получающие образование в семейной форме проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными Школой и настоящим Положением.

4. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (на уровень образования). Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет Школы. По итогам промежуточной аттестации выставляются годовые отметки.

4.2. Во 2-9 классах - четвертные отметки; в 10-11 классах - полугодовые отметки. Итоговая работа - работа в рамках промежуточной аттестации, форма которой зафиксирована в учебном плане. Отметка за эту работу ставится отдельной датой в классный журнал в день проведения, но не учитывается при выставлении отметки за IV четверть.

4.3. Учащиеся, не прошедшие по уважительной причине (временно находящиеся в санаторных, медицинских организациях) промежуточную аттестацию в период его проведения, проходят его в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение ее при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы и согласованные с родителями (законными представителями) учащегося.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором Школы в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора Школы;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся Школы, не освоившие образовательную программу начального, основного образования не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. На основании заявления родителей остаются на повторное обучение.

4.12. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, в установленный Школой срок проходят промежуточную аттестацию повторно. Форму промежуточной аттестации в этом случае определяет Школа по согласованию с

...ями (законными представителями). Решение комиссии оформляется протоколом и является обязательным.

4.13. Обучающиеся, получающие образование вне Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

5. Внесение изменений.

Внесение изменений в данное Положение производится на основании изменений нормативно-правового законодательства, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором Школы.