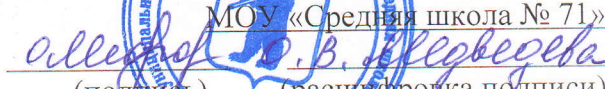



ФОРМА
паспорта доступности
объекта социальной инфраструктуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы О.В. Медведева
руководитель муниципального
образовательного учреждения
МОУ «Средняя школа № 71»


(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2016г.



ПАСПОРТ
доступности объекта социальной инфраструктуры
№ 01.01 /2/ 3
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса: 150040, г. Ярославль, ул. Свердлова, д. 62,
тел. 73-87-20.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3732,1 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 5828 кв. м

1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта 1951.

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта: _____,
капитального ремонта - _____

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование –
согласно уставу, краткое наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 71».

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения): 150040, г. Ярославль, ул. Свердлова,
д. 62.

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление.

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная.

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования мэрии
г. Ярославля.

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 150000, г. Ярославль,
Волжская набережная, д. 27.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): нет.

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 700

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: городской транспорт - трамвай № 1,7 до ост. ул. Свердлова.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 600 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 2 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет): нет (описать) _____

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) _____

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	ВНД
передвигающиеся на креслах-колясках (далее-К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее-О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее-С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее-Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее-У)	ВНД

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;
ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: объект временно недоступен.

3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Образовательная	ВНД
2.		

*** Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД - временно недоступен.

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг: объект временно недоступен.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2.	Вход (входы) в здание	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: нет
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование: требуется согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»: <http://school71.edu.yar.ru/>, 16.05.2016г. (адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:
акта обследования объекта от «16» мая 2016г.

Дата составления паспорта «16» мая 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор школы _____
(должность)

Александр
(подпись)

О. В. Медведова
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта _____
Директор школы _____
(должность)



Александр
(подпись)

О. В. Медведова
(расшифровка подписи)