

В3. Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

В4. Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

В5. Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

В6. Сколько всего грамматических основ в предложении 5? Ответ запишите цифрой.

С1. Какие художественные приёмы использует автор в тексте и какова их роль?

Тест 30. Итоговый тест по программе 5 класса

Вариант 2

А1. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) очень яркий
- 2) вокруг костра
- 3) неизвестная планета
- 4) спутник Земли

А2. В каком предложении есть обстоятельство?

- 1) Полснежников корзину несут во дворец!
- 2) Я покинул родимый дом, голубую оставил Русь.
- 3) Шелестят зелёные сережки, и горят серебряные росы.
- 4) Море качало углый кораблик.

А3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставляются)?

- 1) О чём ты заинька плачешь?
- 2) Кричали девочки сердилась приказывали.
- 3) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небо-склона.
- 4) Тигр раскрыл пасть раздался страшный рык.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены не-правильно?

- 1) Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в пе-реулок.
- 2) На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели: С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.
- 3) «Я не ветеринар» – сказал Карл Петрович и захохотнул крышку розля.
- 4) Как-то ночью чёрною вышел капитан, и в трубу подзор-ную ищет он кита.

А5. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) цапля
- 2) весть
- 3) шумный
- 4) шубка

А6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая удар-ный гласный звук?

- 1) шавЕль
- 2) дОговор
- 3) понЯли
- 4) помощь нУжна

A7. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) вертеть..ся, овощ..
- 2) стеречь..., картеч..
- 3) мощ..ный, в..юнок
- 4) горяч.., под..ём

A8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) расст..лать, кле..м
- 2) отц.., лекц..я
- 3) врач..м, расч..ска
- 4) во..мушение, бе..ползный

A9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) б..гряный, фи..летовый
- 2) моноло.., во..зал
- 3) выл..жить, водор..сли
- 4) птиц.., корж..к

Прочитайте текст и выполните задания В1–В6 и С1.

(1)Герда приглыбла к большому вишнёвому саду, в котором приоткрылся домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей. (2)У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проглыбвал мимо. (3)Герда закричала им – она приняла их за живых, но они, понатно, не ответили ей. (4)Вот она подплыбла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5)Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-пре-старая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.

В1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

В2. Из предложения (2) выпишите слово (слова) с приставками.

В3. Из предложения (5) выпишите прилагательные, выступающие в роли эпитетов.

В4. Из предложения (3) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

В5. Из предложения (4) выпишите синонимы, обозначающие действия.

В6. Сколько всего грамматических основ в предложении (4)? Ответ запишите цифрой.

С1. Какие художественные приёмы использует автор в тексте и какова их роль?

Тест 30. Итоговый тест по программе 5 класса

Вариант 1

- A1. Какая пара слов не является словосочетанием?
- 1) река широка
 - 2) характеристика героя
 - 3) длинный день
 - 4) пролистал газету
- A2. В каком предложении есть обстоятельство?
- 1) Майор привёз мальчишку на лафете.
 - 2) Тускло льётся свет лампы.
 - 3) Вместе с тихим сном свивалось убаюкивание грёз.
 - 4) Улыбнулись сонные берёзки, расстелили шёлковые косы.
- A3. В каком предложении надо поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены)?
- 1) Пыль лежала серой коркой на его ватнике и картузе.
 - 2) Полно доченька не плачь.
 - 3) Старый Лондон пахнет ромом дымом жестью и туманом.
 - 4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведёт.
- A4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Все соседи только про неё и говорят — «Работница — золотые ручки!»
 - 2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку кинул кашалот.
 - 3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.
 - 4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого стола кружок и вместе с замком хлопнула в воду.
- A5. В каком слове все согласные звуки звонкие?
- 1) край
 - 2) стореть
 - 3) роль
 - 4) взгляд
- A6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) подушка **М**ягка

- 2) кварта**Л**
- 3) нача**л**а
- 4) све**К**лА

A7. В каком ряду в обоих словах пишется **ь**?

- 1) умыва**т**..ся, дро**ж**..
- 2) не**т** зада**ч**.., под..е**х**а**т**ь
- 3) катае**ш**..ся, бор**ц**..
- 4) на**л**..ю, линно**ч**..

A8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..р**н**ый, пл**е**ч..
- 2) п..ф**р**а, палы**ц**..
- 3) заб..р**у**, ката..м
- 4) и..л**у**гать, ра..б**е**т

A9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р**ю**..зак, диал**о**..
- 2) мор**ж**.., сини**ц**..
- 3) г..м**н**астика, г..ро**и**зм
- 4) под**р**..сти, при**л**..гательное

Прочитайте текст и выполните задания В1–В6 и С1.

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек. (2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же жила! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула мальчишку и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

V1. Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

V2. Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.