

РАССМОТРЕНО: на заседании педсовета Протокол № 11 от «28» 08.2015 г.  
СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР «26» 08.2015 г. С.Н.Баранова  
УТВЕРЖДЕНО: Директор МОУ СОШ №71 «28» 08.2015 г. О.В.Медведева

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕВОДНОЙ АТТЕСТАЦИИ 7С КЛАССА МОУ СОШ № 71 В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **Пояснительная записка к экзаменационным билетам по обществознанию 7 класс**

Экзамен по обществознанию проводится по выбору учащихся. Комплект билетов по обществознанию подготовлен с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Экзаменационные билеты охватывают содержание курса по обществознанию за 7 класс. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Билеты содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет оценить не только теоретические знания учащихся по обществознанию, но и умение анализировать источники (документы, выдержки из речи, цитаты и т.п.), решать практические задачи, а также выражать своё мнение и иметь свою позицию. Ввиду необходимости нормализации нагрузки учащихся в период сдачи и промежуточной аттестации количество билетов состоит из 14. Вопросы в традиционной форме воспроизводят важнейшие тематические единицы курса. Они направлены на проверку теоретических знаний в социальной сфере, экономике, а также знания моральных и правовых норм, что одновременно предполагает умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки учащихся. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме. Структура экзаменационных билетов

Число билетов – 14. Каждый билет включает 3 вопроса. Первые и вторые вопросы воспроизводят важнейшие тематические единицы курса. Они направлены на проверку теоретических знаний, а также знания моральных и правовых норм, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. Владение знанием на теоретическом уровне предполагает: знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте; понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием; понимание содержания социальных норм, умение назвать общее и различное между определенными социальными нормами, привести примеры социальных норм, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений; умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры; умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы. Третьи вопросы представляют условные ситуации, требующие от ученика адекватных практических решений и планирования собственных действий. Они направлены на выявление и оценку не только уровня овладения предметным содержанием обществознания, но и сформированности предметной компетентности, то есть способности решать средствами обществознания проблемы, которые могут встретиться

учащемуся в повседневной жизни и практической деятельности. Для того чтобы человек был способен выполнять определенный вид социальной деятельности, необходимо, чтобы он: знал ту область, в которой будет происходить его деятельность, те процессы, которые протекают в ней, условия, в которых они происходят; типичные проблемы данной области; владел обобщенными способами, выработанными человеческим опытом деятельности в данной области; имел собственный опыт творческого решения проблем, относящихся к данной области; знал и был готов соблюдать правовые и моральные нормы, а также традиции, регулирующие общественные отношения в целом и поведение людей в конкретной области; имел ценностные ориентации, позволяющие придерживаться определенного направления этой деятельности; владел общими компетенциями, относящимися к самоорганизации в любой деятельности, взаимодействию с другими людьми, решению проблем; имел желание действовать, порождаемое потребностями, интересами, установками, относящимися к определенной области.

### **Рекомендации по подготовке к ответу.**

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести примерно 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

### **Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты по обществознанию.**

Критерии оценивания ответа на первый и второй вопрос билета.

При ответах по билетам за курс 7 класса школы для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом обществоведческого курса: Отметка «5» выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод. Отметка «4» выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно. Отметка «3» выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения. Отметка «2» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценивания ответа на третий вопрос билета.

Отметка «5» по третьему вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе грамотного применения соответствующих умений и теоретических знаний. Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки. Отметка «3» ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь при помощи экзаменатора.

Отметка «2» ставится, если экзаменуемый не может выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

Общая отметка по ответу ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трех вопросов билета.

#### Билет 1

1. Особенности подросткового возраста.
2. Переломным в жизни человека становится поступление в школу. Учение, в отличие от игры, становится обязательным занятием ребенка. У него появляются новые права и обязанности. О каких правах и обязанностях школьника ты знаешь?
3. Чем, на ваш взгляд, профессиональный спорт отличается от любительского?

#### Билет 2

1. Задачи и трудности подросткового возраста.
2. Чем отличаются деловые и личные отношения?
3. Перед тобой список средств, используемых в общении. распредели их по средствам речевого и неречевого общения: взгляд, рассказ, мимика, жесты, поза, походка, суждения, танец, прикосновение, комплимент, мелодия, песня, цветы, подарок.

#### Билет 3

1. Физиологические изменения у подростков.
2. Что сопутствует успеху в жизни?
3. В перечне проступков отметь те, которые регулируются моралью: перешел улицу в неположенном месте; обидел своего товарища; отказался оплатить проезд в городском транспорте; оскорбил продавца в магазине; купил краденое; отказал в помощи пожилой соседке. Почему ты так думаешь?

#### Билет 4

1. Психологический портрет личности.
2. Составь список дел, если бы ты оказался в группе помощи ученикам начальной школы.
3. В современном мире многие люди общаются через Интернет с теми, кого в реальной жизни они ни разу не видели. Можно ли считать такое общение межличностным? Каковы его особенности?

#### Билет 5

1. Самооценка подростка.
2. Приведите примеры осуществления несовершеннолетними подростками своих прав в соответствии с законом.
3. О человеке, добившемся успеха, мастере своего дела

#### Билет 6

1. Выдающаяся личность
2. Сформулируйте основные правила поведения с незнакомыми людьми.
3. Назовите четыре народа мира, живших в разные исторические эпохи. Вам надо подобрать предметы, которые характеризуют их образ жизни-занятия, развлечения, быт.

Билет 7

1. Лидер и его качества
2. Попробуйте составить перечень предметов – символов, которые отражают культуру современных подростков.
3. Есть утверждения: « Свои эмоции и чувства надо уметь скрывать»; «Надо не бояться проявлять свои чувства и эмоции». Какое из них кажется вам более верным? А может быть, можно согласиться с обоими ? Обоснуйте свой выбор.

Билет 8

1. Социальная среда подростка.
2. Подумайте, какую роль играли лидеры в истории России. Приведите несколько конкретных примеров.
3. Среди подростков часто встречаются фанаты различных музыкальных групп. Чем можно объяснить распространенность этого явления? Как к этому увлечению нужно относиться?

Билет 9

1. Подросток в группе.
2. Подумайте, почему некоторые люди стремятся стать лидерами. И все ли хотят этого?
3. Поговорка «Моя хата с краю- ничего не знаю» известна давно. Сталкивались ли вы с такой позицией в собственной жизни? С какого возраста, по вашему мнению, формируется данная жизненная позиция? К каким последствиям эта позиция может привести?

Билет 10

1. Межличностные отношения.
2. Составьте собирательный образ горожанина.
3. Вы еще учитесь в школе, не можете себя содержать. Но вы уже являетесь гражданами Российской Федерации. В каких ситуациях вы выступаете как граждане ?

Билет 11

1. Социальный портрет молодежи.
2. Сформулируй четыре-пять правил общения, которые необходимо, по твоему мнению, соблюдать в любой ситуации.
3. Отрывок из «Декларации принципов толерантности» (принята ООН в 1995г.). «проявление толерантности не означает отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими, ..., что люди по своей природе различаются по внешнему виду, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.» С какой целью, по вашему мнению, ООН приняла Декларацию? Актуален ли текст Декларации для нашей жизни?

Билет 12

1. Подросток как гражданин.
2. Что способствует высокой, а что низкой самооценке подростка?
3. Очень часто высокие люди хотят стать ниже, низкие- высокими, полные мечтают похудеть, брюнетки хотят быть темными. Как вы это можете объяснить?

Билет 13

1. Подросток и его права.
2. Укажите четыре-пять причин, по которым необходимо следить за собой в подростковом возрасте.
3. Умение находить компромисс в отношениях с людьми формируется только у взрослых, подросткам из-за отсутствия жизненного опыта это умение недоступно. Аргументируйте свой ответ.

Билет 14

1. Виды наказаний несовершеннолетних.
2. Охарактеризуйте конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
3. Зачем, по вашему мнению, люди занимаются спортом? Какие виды спорта популярны среди подростков в наше время?